|  |  |
| --- | --- |
|  | Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  w roku szkolnym 2023-2024 |
| 2024-10-31 | **Miasto i Gmina Górzno** |
|  | Podstawa prawna:  Art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz.737 z późn. zm. ) |

# Spis treści

# I. Wstęp……….………………………….………………………………………………..3

# II. Demografia ………………………………………………………………….…………5

# III. Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych…………………………………..6

# IV .Kadra nauczycielska i system doskonalenia zawodowego …………………………...8

# V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty ……………………………………………………………………………………9

# VI. Wyniki egzaminu ósmoklasistów……………………………………….……………..10

# VII. Baza dydaktyczna do działalności oświatowej………………………………….……11

# VIII. Osiągnięcia uczniów (organizacja konkursów i zawodów sportowych)…………… 12

# IX. Udział szkoły w projektach, programach i konkursach……………………………… 12

# X. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ………………………………………………. 16

# XI. Stan realizacji pozostałych zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół…… 17

# XII. Finansowanie zadań oświatowych………………………………………………….. 20

# 

# *Podsumowanie*

# 

# I. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektora Zespołu Szkół w Górznie oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Miasto i Gmina Górzno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja…” dotyczy.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach i prowadzonych przez Miasto i Gminę Górzno szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1.Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym( Dz. U. z 2024 r. poz.1465 z późn. zm.)

2.Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. z 2024 r. poz.750 z późn. zm.)

3.Ustawa z dnia 26 stycznia 1983 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.)

4.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2024 r. poz.737 z późn. zm.).

5.Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz.754 z późn. zm.) oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
2. zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
5. wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
6. kontrola spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
7. zapewnienie warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
8. wykonywanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
9. organizacja konkursów na stanowisko dyrektora szkoły,
10. wykonywanie zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in .określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Ponadto organ prowadzący zobowiązany jest do zapewnienia średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty oraz ustawa –Prawo oświatowe nakładają na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli specjalnych, zapewnienie uczniom pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie dokształcania zawodowego nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorządy jako zadanie własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym subwencji oświatowej. Jednakże w sposobie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

**II. Demografia.**

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego.

**Tabela II.1.Liczba dzieci urodzonych w latach 2012-2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok urodzenia** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |  |  |
| **Liczba dzieci** | **59** | **56** | **47** | **49** | **49** | **49** | **46** | **43** | **26** | **28** |

Powyższa tabela oraz wykres obrazują liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Miasta i Gminy w Górznie w latach 2014-2023, lecz nie wszyscy zameldowani uczęszczają do szkół i przedszkoli na terenie naszej gminy, gdyż część dzieci mieszka poza Miastem i Gminą Górzno. Weryfikując liczbę urodzeń można zauważyć, iż od 2014 następuje coraz większy spadek liczby urodzeń. Od 2022 roku nastąpił znaczy spadek urodzeń w porównaniu do pozostałych lat.

**III**. **Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych.**

Miasto i Gmina Górzno jest organem prowadzącym 1 przedszkole publiczne oraz 1 szkołę podstawową . W ewidencji szkół niepublicznych funkcjonujących w Mieście i Gminie Górzno dotowanych z budżetu miasta i gminy są: Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołkowie wraz z oddziałem przedszkolnym a także Szkoła Podstawowa SPSK w Miesiączkowie z oddziałem przedszkolnym.

**Tabela III 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 21.06.2024 r.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** |  | **Liczba uczniów w oddziałach** | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Górznie | 13 | 229 | 16,18 | 19,18 | 19,18 | 16,15 | 25 | 14,16 | 26 | 9 |
|  | **Razem szkoła publiczna** | **13** | **229** | **34** | **37** | **37** | **31** | **25** | **30** | **26** | **9** |
| 2. | Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołkowie | 8 | 130 | 18 | 22 | 15 | 21 | 16 | 17 | 13 | 8 |
| 3. | Szkoła Podstawowa SPSK w Miesiączkowie | 8 | 64 | 6 | 9 | 8 | 5 | 6 | 12 | 13 | 5 |
|  | **Razem szkoły niepubliczne** | **16** | **194** | **24** | **31** | **23** | **26** | **22** | **29** | **26** | **13** |
|  | **Ogółem**  **szkoły podstawowe** | **29** | **423** | **58** | **68** | **60** | **57** | **47** | **59** | **52** | **22** |

**Tabela III 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych przy niepublicznych szkołach podstawowych (stan na 21.06.2024 r)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Liczba oddziałów** | **Liczba wychowanków** |
| 1. | Przedszkole Gminne w Górznie | 5 | 124 (25,25,25,24,25) |
| **Razem** | | **5** | **124** |
| **1.** | **Oddział przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Gołkowie** | 3 | 60 |
| **2.** | **Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej SPSK w Miesiączkowie** | 1 | 21 |
| **Razem** | | **4** | **81** |
| **Ogółem** | | **9** | **205** |

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkole Gminne w Górznie prowadzone przez Miasto i Gminę Górzno obejmuje opiekę dzieci w 5 oddziałach w godzinach od 6.30 do 16.30.

Sieć szkół podstawowych w Mieście i Gminie Górzno zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy w zakresie edukacji dzieci. Liczba uczniów zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Górzno jest w miarę stała. W roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów wynosiła 423 uczniów oraz 205 osób objętych wychowaniem przedszkolnym.

**IV. Kadra nauczycielska i system doskonalenia zawodowego.**

**IV.1.Nauczyciele według etatów**

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektora placówek.

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół w Górznie (Przedszkole Gminne, Szkoła Podstawowa) zatrudnionych było 49 nauczycieli. Pracowników niepedagogicznych -15 osób.

Stan zatrudnienia w Zespole Szkół w Górznie obrazuje tabela IV 1.

**Tabela IV 1. Zatrudnienie w Zespole Szkół w Górznie w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | Zatrudnienie | | W tym | | | |
| nauczyciele | | Pozostali  (administracja i obsługa) | |
| etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| 1. | Przedszkole | 12 | 12 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| 2. | SP | 48,69 | 52 | 39,44 | 42 | 9,25 | 10 |

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z organizacji szkół tj. liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, a liczba pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności placówek. Zatrudnienie nauczycieli w ramach etatów wspomagających szkoły przedstawiało się następująco: pedagog szkolny w wymiarze godzin -0,77 etat, pedagog specjalny 0,5 etatu, logopeda- 1 etat, natomiast pielęgniarka na umowę zlecenie- 0,25 etatu. W roku szkolnym 2023/2024 2 nauczycieli było na urlopie dla poratowania zdrowia.

**IV.2.Awans zawodowy**

W roku szkolnym 2023/2024 2 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. Stopnie awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli przedstawia tabela IV 2.

**Tabela IV 2. Stan zatrudnienia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopnie awansu zawodowego | | | | |
| Poczatkujący | Kontraktowy | Mianowany | Dyplomowany | Razem |
| 6 | 9 | 7 | 27 | 49 |

**IV.3.Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli**

Na dokształcanie nauczycieli zabezpieczono środki w wysokości 24 756,00 zł stanowiące 1 % planowanych rocznych wydatków na wynagrodzenie osobowe nauczycieli. Środki te zabezpiecza się w budżecie organu prowadzącego szkoły, zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego. W 2023 r. wydatkowano kwotę 23 226,51 zł z przeznaczeniem na szkolenia pracowników pedagogicznych, szkolenia rad pedagogicznych, zakupu materiałów biurowych oraz pomocy dydaktycznych niezbędnych na doskonalenie i dokształcanie zawodowe nauczycieli. W 2023 r. dofinansowanie do studiów podyplomowych przyznano 1 nauczycielowi.

**Tabela IV 3. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | 2023 | 2023 |
| planowane | wydatkowane |
| 1 | Zespół Szkół w Górznie  Przedszkole Gminne, Szkoła Podstawowa | 24.756,00 zł | 23 226,51 zł |

Środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczone zostały przede wszystkim na szkolenia, kursy i konferencje dla nauczycieli. System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował , że nauczyciele posiadają już kwalifikacje do nauczania wszystkich przedmiotów. W związku z koniecznością przydzielana nauczycielom innych zajęć dydaktycznych niż mieli do tej pory, istnieje konieczność uzupełniania przez nich odpowiednich kwalifikacji na studiach podyplomowych. Szkolenia, kursy i konferencje dotyczyły szeregu zagadnień związanych z pracą nauczycieli, którzy są zobligowani do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i oraz wymiany doświadczeń. Szkolenia prowadzone były w dużej mierze w formie on-line.

**IV.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli**

Na podstawie art.72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.-Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz.986) w roku szkolnym 2023/2024 wypłacono 11 nauczycielom-emerytom zasiłki zdrowotne na łączną kwotę 5.500 zł.

**IV.5.Nagrody dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.**

Zgodnie z art. 49 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli w wysokości co najmniej 1 % planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w 2023 r. przyznano 28 osobom nagrody Dyrektora Szkoły oraz 4 nauczycielom nagrody Burmistrza Miasta i Gminy Górzno.

**IV.6. Oceny pracy nauczycieli.**

Dokonano oceny pracy 2 pracownikom szkoły.

**V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.**

W roku szkolnym 2023/2024 Zespół Szkół w Górznie nie był kontrolowany przez Kujawsko Pomorskiego Kuratora Oświaty.

**VI. Wyniki egzaminu ósmoklasistów.**

Poniżej zamieszczona tabela obrazuje wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

**Tabela VI.1.Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w maju 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MATEMATYKA** | | **JĘZYK POLSKI** | | **JĘZYK ANGIELSKI** | |
| Średnia wyników % | Średnia staninowa | Średnia wyników % | Średnia staninowa | Średnia wyników % | Średnia staninowa |
| **Szkoła Podstawowa w Górznie** | **41%** | **4** | **41%** | **2** | **43%** | **2** |
| **Gmina Górzno** | **36%** | **3** | **48%** | **3** | **38%** | **2** |
| **Powiat Brodnicki** | **43%** | **4** | **55%** | **4** | **55%** | **4** |
| **Województwo kujawsko-pomorskie** | **46%** | **5** | **58%** | **5** | **61%** | **5** |
| **Polska** | **52%** | **5** | **61%** | **5** | **66%** | **5** |

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: STANIN** |  | **1.** |  | **2.** |  | **3.** |  | **4.** |  | **5.** |  | **6.** |  | **7.** |  | **8.** | **9.** |
| OPIS  WYNIKU |  | najniższy |  | bardzo  niski |  | niski |  | niżej  średni |  | średni |  | wyżej  średni |  | wysoki |  | bardzo  wysoki | najwyższy |

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na

zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że

egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają

prace szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako

surowego wskaźnika.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

1)czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom

aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;

2)czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie,

indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach

badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie

się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;

3)czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór

programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;

4)nauczyciel- jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i

umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną

wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy

szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na

systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie

egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na

jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i

modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego

przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać,

dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych

przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz

władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;

1. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki

egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji,

jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu

każdego etapu edukacyjnego.

**VII. Baza dydaktyczna do działalności oświatowej.**

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych Zespołu Szkół w Górznie uznać należy za dobry, natomiast stan budynku Przedszkola Gminnego w Górznie jako bardzo dobry. W II 2024 r. został oddany do użytku nowy budynek przedszkola składający się z 6 sal przedszkolnych, 1 sali żłobkowej oraz kuchni zapewniającej posiłki dla dzieci szkolnych, przedszkolnych i żłobkowiczów. Do sal przedszkolnych zakupiono najnowsze pomoce dydaktyczne, meble i wyposażenie w ramach realizowanego projektu dofinansowanego z środków zewnętrznych.

**1**.**Wyposażenie szkoły w nowy sprzęt szkolny, wyposażenie i pomoce dydaktyczne:**

* zakup wyposażenia do kuchni – 4879,72 zł
* zakup monitora – 540 zł
* wózek platformowy ręczny – 954,48 zł
* oprogramowanie „opłaty Vulcan” – 3970,00 zł
* naprawa monitoringu wizyjnego – 7368,93 zł
* usługa montażu domofonów w przedszkolu – 8700,28 zł
* zakup folii okiennych do przedszkola – 5193,13 zł
* usługa montażu monitoringu na hali sportowej – 18526,80 zł
* szafki na klucze do przedszkola – 857,26 zł
* oznakowanie na drzwi i pomieszczenia przedszkolne – 1187,50 zł
* zakup komputera stacjonarnego z akcesoriami do biura szkoły – 4000,00 zł

**VIII. Osiągnięcia uczniów (organizacja konkursów i zawodów sportowych).**

W Zespole Szkół w Górznie w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie wzięli udział w wielu konkursach poczynając od konkursów szkolnych do konkursów międzynarodowych..

Efektem zaangażowania uczniów i pracy nauczycieli włożonej w przygotowania są:

* uzyskanie wysokich wyników w konkursach,
* kształtowanie kreatywność, świadomości i ekspresji kulturalnej
* kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w regionie,
* zwiększenie aktywności uczniów,
* rozwijanie i pogłębianie wiedzy z poszczególnych dziedzin,
* kształtowanie zainteresowań artystycznych, humanistycznych, matematycznych i przyrodniczych i sportowych,
* kształtowanie nawyków bezpieczeństwa przeciwpożarowego,
* rozwój aktywności fizycznej,
* rozwijanie kompetencji kluczowych.

**Ponadprzeciętne osiągnięcia uczniów.**

Nikodem Pobłocki kl. 4B oraz Martyna Kawka 4B otrzymali wyróżnienie w międzynarodowym konkursie matematycznym „ Kangur ”.

Rok szkolny 2023/2024 to rok osiągnięć w konkursach plastycznych oraz teatralnych. Uczniowie Zespołu Szkół w Górznie osiągali miejsca na podium w powiatowych przeglądach teatralnych, konkursach plastycznych, fotograficznych, a także recytatorskich.

Uczniowie szkół z terenu Gminy Górzno chętnie uczestniczyli także w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę oraz przez Urząd Miasta i Gminy Górzno. Dużym zainteresowaniem cieszą się wewnątrzszkolne turnieje piłki nożnej. Uczennica klasy 3 – Michalina Zulewska – kilkukrotnie była powołana do kadry krajowej i reprezentowała Polskę w zawodach międzynarodowych w gimnastyce.

**IX. Udział szkoły w projektach, programach i konkursach**

**Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” 2023 r.**

W 2023 r. Kujawsko-Pomorski Związek Pływacki w Toruniu przyznał naszej gminie 1 grupę ćwiczeniową. Grupa uczniów z klasy III Szkoły Podstawowej w Górznie w okresie od 01.09.2023 r. do 30.11.2023 r. realizowała zajęcia nauki pływania na basenie w Rypinie. Koszty dojazdu dzieci na basen (4.000,00 zł) pokrył Samorząd Mieszkańców.

**Projekt „Szkolny Klub Sportowy” 2023.**

W 2023 roku w ramach  rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć  z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzież w Zespole Szkół w Górznie (2 grupy) , w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Gołkowie (1 grupa) oraz w Szkole Podstawowej SPSK w Miesiączkowie (1 grupa) realizowany był program „Szkolny Klub Sportowy”. Program ten  jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. 95 % środków na dofinansowanie kosztów prowadzenia zajęć pochodziła z MSiT, natomiast udział środków własnych wyniósł  5% całości kosztów, tj. 250 zł za 1 grupę.

**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2023 r.**

W 2023 r. Szkoła Podstawowa w Górznie otrzymała 12 000,00 zł z przeznaczeniem na zakup książek i wyposażenia do biblioteki szkolnej. Podczas realizacji projektu zakupiono 398 książek oraz 3 zestawy komputerowe do sali bibliotecznej. Wkład własny wyniósł 2999,79 zł.

1. **Realizacja programów profilaktycznych**

Programy profilaktyczne to propozycja **Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, które realizowane są w Zespole Szkół w Górznie cyklicznie.**  Poszczególne klasy 1-3, 4-8 i grupy przedszkolne realizują wybrane zadania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa programu | Program i zadania | Odbiorcy |
| 1 | Trzymaj Formę | Program służy promocji aktywności fizycznej, uczyć prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczegółowym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru.  Realizowany jest metodą projektu dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły. | uczniowie klas 5-8  i ich rodzice. |
| 2 | Profilaktyka HIV/AIDS w ramach Krajowego Programu Zwalczania AIDS oraz zapobiegania HIV”. | \*ograniczenie rozprzestrzeniania się zakażeń HIV  \*zapewnienie odpowiedniego dostępu do informacji, edukacji i usług w zakresie HIV/AIDS  \*poprawa jakości życia w sferze psychospołecznej osób żyjących z HIV/AIDS, ich rodzin i bliskich  \*poprawa jakości i dostępu do diagnostyki i opieki medycznej nad ludźmi żyjącymi z HIV/AIDS oraz osobami narażonymi na zakażenie HIV | Uczniowie klas 4-8 |
| 3 | „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem”, | Cele programu:  \*łagodzenie skutków stresu czasu pandemii i wzrostu zachowań ryzykownych i problemowych (w tym nadużywania substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych, itp.).  \*podniesienie kondycji psychicznej uczniów. | uczniowie klas 5-8 |
| 4 | Bieg po zdrowie | Cele programu:  \*opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,  \*pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,  \*zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. | uczniowie klas 3-4 |
| 5 | Znamię! Znam je? | Cele programu:  \*Budowanie wśród młodzieży świadomości w zakresie profilaktyki czerniaka oraz odpowiedzialnych zachowań i prozdrowotnych postaw  \*Upowszechnienie wiedzy o czerniaku – nowotworze złośliwym skóry. | Uczniowie klas 7-8 |
| 6 | Przyjazny tornister | Cele programu:  \*uświadomienie adresatom, iż działając wspólnie mogą skutecznie zapobiegać problemom zdrowotnym wynikającym z nadmiernego obciążenia kręgosłupa tornistrami szkolnymi;  \* kształtowanie umiejętności właściwego pakowania tornistra, wzbogacenie wiedzy na temat cech prawidłowo dobranego tornistra - 1 października ogłoszony „Ogólnopolskim Dniem Tornistra”;  - Zgodnie z zaleceniami Głównego Inspektora Sanitarnego waga plecaka nie powinna przekraczać 10-15 proc. masy ciała ucznia. | Uczniowie klas pierwszych |
| 7 | Zdrowo i kolorowo | Cel programu:  \*zwiększenie wśród uczniów świadomości na temat odżywiania się i zdrowego stylu życia,  \* kształtowanie nawyków zdrowego śniadania w działaniach praktycznych – Dzień zdrowego śniadania. |  |
| 8 | [Czyste powietrze wokół nas](https://www.gov.pl/web/psse-wodzislaw-slaski/czyste-powietrze-wokol-nas) | Cele programu:  \*wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy  \*zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń,  \* propagowanie postępowania zgodnie z założeniami ekologii,  Pierwszy etap nabywania wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego, poznawania sposobów radzenia sobie w sytuacjach,  w których dziecko narażone jest na szkodliwe dla niego zwyczaje osób palących. | Grupy przedszkolne  Uczniowie klas 1-4 |

|  |
| --- |
|  |

1. **Realizacja projektów szkolnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa projektu | Program i zadania | Odbiorcy |
| 1 | Od integracji do edukacji | Celem projektu jest  \*wyrabianie samodzielności poprzez udział w zorganizowanych działaniach praktycznych / warsztatach;  \*poznawanie zakładów pracy oraz pracowników różnych specjalizacji, | Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Uczniowie klas 1-3 |
| 2 | Jak odczytywać emocje –projekt Uniwersytetu Dzieci | Celem jest integracja uczniów i oswojenie ich ze swoimi emocjami,  \*rozwijanie kompetencji społecznych,  \*praca zespołowa, poszukiwanie kreatywnych rozwiązań, \*rozpoznawanie co czują inni,  \*wzmocnienie umiejętności nawiązywania relacji z innymi  \*kształtowanie empatii i świadomości własnych emocji.  \*organizowanie lekcji tematycznych - związanych z głównym tematem projektu. | Uczniowie klas trzecich |
| 3 | Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki | Cel:  \*rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,  \*rozwijanie aktywności czytelniczej,  \*doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,  \*zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,  \*pogłębianie wiedzy na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji, \*integracja zespołu klasowego  \*współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych. | Uczniowie klas pierwszych |
| 4 | Klasa w terenie | Cel:  \*promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu,  \*zachęcenie nauczycieli i uczniów do „opuszczenia” swoich sal lekcyjnych i spędzenia czasu poza budynkiem szkoły,  \*promocja edukacji terenowej uważanej za najbardziej uszczęśliwiającą formę edukacji na świecie, angażującą różne zmysły. | Uczniowie klas drugich |
| 5 | Kameleon | Jego istotą jest  \*realizacja zadań poza szkołą, czyli w lesie, parku czy na łące,  \*przeprowadzenie co najmniej 6 z 12 zaproponowanych zajęć na świeżym powietrzu | Uczniowie klas drugich i trzecich |
| 6 | MegaMisja | Cel:  \*podnoszenie cyfrowych kompetencji zarówno wśród dzieci, jak i wychowawców świetlic,  \* rozwijanie umiejętności pracy w grupie,  \* upowszechnianie wiedzy za pomocą nowych technologii,  \*angażowanie rodziców w proces edukacji ich podopiecznych,  \*doposażenie świetlicy w materiały edukacyjne. | Uczniowie klasy trzeciej |

**X. Pomoc psychologiczna- pedagogiczna.**

**1.Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.**

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 30 uczniów szkół podstawowych (14 w Zespole Szkół w Górznie, 8 w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Gołkowie, 8 w Szkole Podstawowej SPSK w Miesiączkowie).

Uczniowie ci wymagali stosowania specjalnych metod pracy wynikających z niepełnosprawności potwierdzonych orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

1) 19 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,

2) 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,

3) 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,

4) 3 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

5) 1 uczeń słabosłyszący,

6) 4 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Poza dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 62 uczniów szkół podstawowych oraz 18 dzieci przedszkolnych posiadało opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W Przedszkolu Gminnym w Górznie 1 dziecko objęte było kształceniem specjalnym, a w oddziale przedszkolnym w Miesiączkowie 1 dziecko WWR.

**2.W Zespole Szkół w Górznie realizowano następujące zajęcia dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych:**

**Przedszkole :**

* zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
* zajęcia logopedyczne
* zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
* integracja sensoryczna

**Szkoła :**

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
* Zajęcia rozwijające uzdolnienia
* Zajęcia logopedyczne
* Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
* Zajęcia rewalidacyjne
* Rewalidacja
* Integracja sensoryczna
* Zajęcia emocjonalno – społeczne

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla 10 dzieci

Ilość zatrudnionych nauczycieli współorganizujących proces kształcenia dla 7 dzieci

**XI. Stan realizacji pozostałych zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie Zespołowi Szkół w Górznie prowadzonemu przez Miasto i Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, utrzymanie budynków szkolnych, bieżące naprawy, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, a także środków w formie dotacji dla Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Gołkowie i Szkoły Podstawowej SPSK w Miesiączkowie.

**1.Dowóz dzieci**.

Realizując obowiązki określone w art.32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dowożono ok.145 dzieci do Zespołu Szkół w Górznie. Uczniowie dowożeni byli autobusem szkolnym i busem gminnym, a także przez Firmę Produkcyjno-Usługową RAF-POL Pana Rafała Stawickiego z Górzna. Miasto i Gmina Górzno ponosiła też koszty dojazdu 1 ucznia niepełnosprawnego do Szkoły Specjalnej w Dylewie. Zgodnie z zawartą umową

pomiędzy Burmistrzem Miasta i Gminy a rodzicem zwrot kosztów przejazdu ucznia do placówki oświatowej realizowany był w formie zwrotu kosztów zakupu paliwa, gdyż rodzice sami dowozili dziecko do placówki oświatowej prywatnym samochodem.

Od 01.09.2023 r. gmina dowoziła własnym busem też do Szkoły Specjalnej w Brodnicy 2 uczniów i przy okazji 2 osoby na Warsztaty Terapii Zajęciowej w Brodnicy.

W 2023 roku Miasto i Gmina Górzno wydatkowała na dowóz uczniów 412.537,94 zł.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa (opieka w trakcie przewozów była zapewniona przez gminę i przewoźnika) oraz takiego ułożenia harmonogramu, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę. W naszym mniemaniu dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

**2.Stypendia szkolne.**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Stypendia przyznawane w roku szk. 2023/2024 były w wysokości od 124 zł do 248 zł miesięcznie. W 2023 r. udzielono 41 uczniom stypendiów szkolnych na ogólną kwotę 34.208,00 zł, z czego 27.366,40 zł ( 80% ) to dotacja z budżetu państwa, natomiast kwota 6.841,60 zł (20%) to środki z budżetu gminy. Liczba uczniów kwalifikujących się do otrzymania stypendium szkolnego z roku na rok maleje.

**3.Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w Ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2023 r.-”Wyprawka szkolna”.**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 8 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczający do LO SPSK w Górznie. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody środki finansowe w kwocie 3.560,00 zł.

**4. Dożywianie uczniów.**

W ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w szkołach organizowane było bezpłatne dożywianie. Liczba dożywianych uczniów w poszczególnych szkołach:

-Zespół Szkół w Górznie – 30 osób

-Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołkowie- 17 osób

-Szkoła Podstawowa SPSK W Miesiączkowie- 7 osób

Ogólna liczba dożywianych uczniów –54, co stanowi 8 % uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta i Gminy Górzno.

**5.Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**.

Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych wydano we wszystkich szkołach funkcjonujących na terenie Miasta i Gminy Górzno dotację celową na kwotę 56909,98 zł, w tym:

-Zespół Szkół w Górznie - 27943,33 zł,

-Szkoła Podstawowa SPSK w Miesiączkowie- 10083,37 zł,

-Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołkowie- 18319,83 zł

-prowizja -1% obsługi – 563,45 zł.

**6.Realizacja zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2023 r.**

Miasto i Gmina Górzno otrzymała dotację z budżetu państwa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego na 2023 r. na 127 (średnioroczna liczba dzieci) uczniów w wieku od 2,5 do 5 lat w wysokości 204.133,00 zł, z tego:

- Przedszkole Gminne w Górznie otrzymało kwotę 118944,00 zł (74 dzieci),

- oddział przedszkolny przy NSP w Gołkowie – 62686,00 zł (39 dzieci),

- oddział przedszkolny przy SP SPSK w Miesiączkowie- 22502,00 zł (14 dzieci).

Roczna kwota dotacji przedszkolnej na 1 dziecko wynosiła 1.607,35,00 zł.

Na dzieci 6-letnie gminy otrzymują subwencję oświatową. Roczna subwencja na dziecko 6-letnie w Przedszkolu Gminnym wynosiła 6.693,89 zł, natomiast na dziecko 6-letnie w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych- 6.024,50 zł.

**7. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w publicznych i niepublicznych przedszkolach.**

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę lub do oddziału przedszkolnego przy niepublicznych szkołach uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania. W 2023 roku Miasto i Gmina Górzno dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy a uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj. Gmina Świedziebnia, Gmina Brodnica, Gmina Miasta Brodnicy i Gmina Bartniczka w wysokości 55393,75 zł.

Gminy, z których dzieci przebywały w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych na terenie Gminy Górzno pokrywają koszty pobytu tych dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych- Gmina Bartniczka, Gmina Brodnica, Gmina Miasta Brodnicy, Gmina Brzozie, Gmina Lidzbark. W ub. roku wysokość kosztów wynosiła 190.184,30 zł.

**8. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Górzno rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych**.**

W 2023 r. 9 pracodawców otrzymało dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników na przygotowanie zawodowe (naukę zawodu) za 10 uczniów w wysokości 84590,03 zł. Dofinansowanie kosztów kształcenia 1 ucznia za 3-letnią naukę wynosi 8.081 zł. Kwota ta w roku 2023 podlegała aktualizacji ze względu na ogłoszony przez GUS średnioroczny wskaźnik cen towarów i wynosiła 9244,66 zł. Realizacja zadania w całości jest pokrywana ze środków Funduszu Pracy.

**9. Obowiązek szkolny i nauki w roku szkolnym 2023/2024.**

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów. Obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy uczniowie spełniali obowiązek szkolny w Zespole Szkół w Górznie bądź w szkołach w innych gminach lub w formie nauczania domowego.

Obowiązkowi nauki podlegają uczniowie w wieku 16-18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku nauki dokonuje gmina.

Uczniowie kończący szkołę podstawową w 100 % realizują obowiązek nauki, uczą się w szkołach średnich ( licea, technika) oraz w szkołach zawodowych.

**11. Dotowanie szkół niepublicznych funkcjonujących na terenie Miasta i Gminy Górzno.**

W 2023 r. Miasto i Gmina Górzno przekazała Stowarzyszeniu na Rzecz Rozwoju Wsi „Kuźnia” w Gołkowie dotacje na prowadzenie Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Gołkowie w wysokości **2 573 582,29**  **zł** – wydano w całości, natomiast Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie na prowadzenie Szkoły Podstawowej SPSK w Miesiączkowie otrzymało dotacje w wysokości **1 794 679,81** **zł,** wydało w całości.

**12.Wysokość subwencji oświatowej w 2023 r.**

Podstawowa kwota subwencji oświatowej dla szkół wynosiła **ogółem 6 891 049,00 zł.**

**XII .Finansowanie oświaty**

**1.Źródła finansowania oświaty**

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkole prowadzonej przez Miasto i Gminę Górzno środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkolnych.

Na prowadzenie szkół i realizację dodatkowych zadań oświatowych w 2023 roku Miasto i Gmina Górzno wydatkowała kwotę **11.373.649,42 zł,** z czego z własnych środków **3.869.590,59 zł,** co stanowi **34,02 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbije się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Miasta i Gminy Górzno.

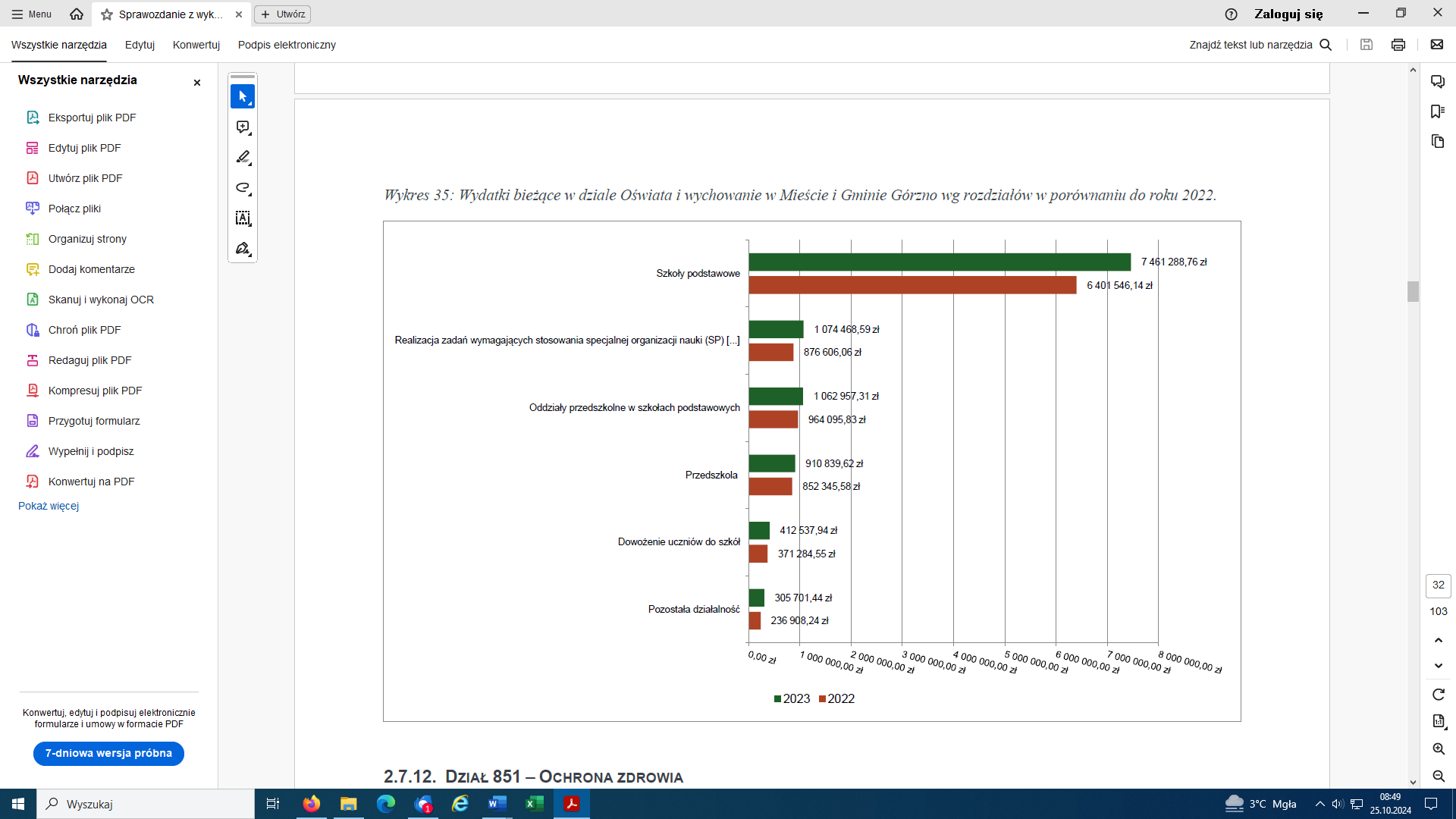
**Tabela XII 1. Źródła finansowania zadań oświatowych Miasta i Gminy Górzno w 2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Źródła finansowania oświaty** | **2023** |
| **zł** |
| Subwencja oświatowa | 6.891.049,00 |
| Dotacje celowe z budżetu państwa | 273.191,76 |
| Budżet Gminy | 3.869.590,59 |
| Wpłaty rodziców za pobyt w przedszkolu | 147.077,46 |
| Pozostałe dochody | 192.740,61 |
| **Razem** | **11.373.649,42** |

**2.Struktura wydatków**

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Miasto i Gmina Górzno, gdzie występuje obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia wysokich nakładów.

**Wykres XII. 1:** **Wydatki bieżące w dziale Oświata i wychowanie w Mieście i Gminie Górzno w 2023 r. w porównaniu do 2022 r.**



**Tabela XII 2. Zestawienie wydatków i dochodów oświaty w odniesieniu do budżety gminy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wydatki Gminy w 2023 r.** | **kwota w 2023 r.** | **% udział w budżecie Gminy** | **% udział w wydatkach na oświatę** |
| Budżet Gminy- całość wydatków w 2023 r. | 36 527 844,63 | 100,00% |  |
| Subwencja oświatowa | 6 891 049,00 | 18,87 % | 60,59 % |
| Dotacje celowe i pozostałe dochody | 613 009,83 | 1,68 % | 5,39 % |
| Wkład własny w dziale oświata i wychowanie | 3 869 590,59 | 10,59 % | 34,02 % |
| Budżet Oświaty - wydatki | 11 373 649,42 | 31,14 % % | 100,00% |
| w tym: |  |  |  |
| Zespół Szkół w Górznie | 6 592 849,38 | 18,05 % | 57,97 % |
| Dotacje dla SPSK Miesiączkowo | 1 794 679,81 | 4,91 % | 15,78 % |
| Dotacje dla NSP Gołkowo | 2 573 582,29 | 7,05 % | 22,63 % |
| Zadania własne związane z oświatą ( np. Dowóz dzieci) | 412 537,94 zł | 1,13 % | 3,62 % |

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy zdrowotne, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające m.in. na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, łączeniu klas. Powyższe działania wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków pracy.

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

1. liczebność oddziałów;
2. kwalifikacje oraz stopień awansu nauczycieli;
3. liczba godzin dodatkowych zajęć;
4. liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5. liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok 2023.

**PODSUMOWANIE**

Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października danego roku. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów.

Przedstawione powyżej informacje o sytuacji w zakresie realizowanych zadań oświatowych są podstawa do podejmowania przez organ prowadzący decyzji i formułowania zamierzeń strategicznych w kierunku dostosowania oferty edukacyjnej szkół do warunków otoczenia i potrzeb mieszkańców oraz zapewnienia optymalnych warunków kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji…” przedstawiono ogólne koszty utrzymania oświaty. Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Mieście i Gminie Górzno w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

**Burmistrz Miasta i Gminy**

**-//-**

**Jacek Ruciński**

**Opracowanie: Krystyna Jankowska**